

Faculty	:	Fakulti Sains dan Matematik	Lecturer	:	Dr. Shazlyn Milleana Shaharudin
Semester	:	E192	Total Student	:	40
Course	:	SMS1044	Course Name	:	Statistical Inference
Group	:	Group A (E192)	Print Date	:	10-02-2021
Overall Performance	:	94.87 %			

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | PART A: TEACHING QUALITY

PERANCANGAN <i>PLANNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pro Forma kursus ini telah diterangkan semasa permulaan sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Pro Forma of this course was explained at the beginning of teaching and learning sessions.</i>	0	5	35	2.88
2	Bahan pembelajaran yang disenarai dalam Pro Forma adalah relevan dengan kandungan kursus. <i>The learning materials listed in the Pro Forma are relevant to the content of the course.</i>	0	6	34	2.85
3	Domain afektif yang mengukur kemahiran insaniah ada dinyatakan dalam hasil pembelajaran kursus. <i>Affective domain which measure the soft skills is/are listed in the learning outcome/s.</i>	0	5	35	2.88
4	Bahan pembelajaran dimuatnaik dalam MyGuru. <i>Learning materials are uploaded to MyGuru.</i>	0	9	31	2.78
5	Topik pembelajaran mencakupi keseluruhan isi kandungan kursus. <i>Learning topics include the whole course content.</i>	0	7	33	2.83
Skala : <i>Scale :</i>		4.74			

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN <i>TEACHING AND LEARNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean

1	Sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) menerapkan pelbagai kaedah PdP. <i>Teaching and learning sessions applied variety of TnL methods.</i>	0	6	34	2.85
2	Sesi pengajaran dan pembelajaran merangsang saya berfikir secara kritis dan kreatif. <i>Teaching and learning sessions stimulate me to think critically and creatively.</i>	0	6	34	2.85
3	Sesi pengajaran dan pembelajaran membantu kefahaman saya tentang kandungan kursus. <i>Teaching and learning sessions help me understand my course content.</i>	0	5	35	2.88
4	Sesi pengajaran dan pembelajaran membantu saya mengaitkan antara teori dan aplikasi dalam kehidupan seharian. <i>Teaching and learning sessions help me to relate the theory and its application in everyday life.</i>	0	5	35	2.88
5	Sesi pengajaran dan pembelajaran memotivasikan saya untuk mempelajari kursus ini. <i>Teaching and learning sessions motivated me to study this course.</i>	0	7	33	2.83
Skala : <i>Scale :</i>		4.76			

PENGLIBATAN PELAJAR <i>STUDENT'S PARTICIPATION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk menyoal semasa sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>I was given a chance to ask during the teaching and learning sessions.</i>	0	7	33	2.83
2	Pensyarah mengemukakan soalan tertentu bagi meningkatkan penglibatan saya. <i>Lecturer asked certain questions to encourage my involvement.</i>	0	7	33	2.83
3	Saya diberi peluang untuk berbincang dengan rakan-rakan. <i>I was given a chance to discuss with my friends.</i>	0	4	36	2.90
4	Aktiviti yang dijalankan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran menggalakkan penyertaan saya. <i>The activities conducted in teaching and learning sessions encourage my participation.</i>	0	7	33	2.83
5	Saya diberi peluang untuk memberi pandangan semasa sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>I was given the opportunity to give opinion during the teaching and learning session.</i>	0	5	35	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.76			

KERJA KURSUS <i>COURSEWORK</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kerja kursus yang diberikan adalah berkaitan dengan kandungan kursus. <i>Course work given are related to course content.</i>	0	8	32	2.80
2	Kerja kursus yang diberikan sesuai dengan masa pembelajaran pelajar (SLT). <i>Course work given are suitable with student learning time (SLT).</i>	0	5	35	2.88
3	Kerja kursus yang diberikan membantu saya mengaitkan kandungan kursus dengan dunia sebenar. <i>Course work given help me to relate the course content with the real world.</i>	0	7	33	2.83
4	Kerja kursus dipantau dan diberi maklumbalas oleh pensyarah sepanjang proses pengajaran dan pembelajaran. <i>Course work are monitored and responded by lecturers throughout the teaching and learning process.</i>	0	8	32	2.80
5	Kerja kursus dinilai berdasarkan skema pemarkahan dan rubrik yang jelas yang telah dimaklumkan lebih awal. <i>Course work are evaluated based on a clear marking scheme and rubric which are communicated earlier.</i>	0	5	35	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.73			

KEMAHIRAN INSANIAH <i>SOFT SKILLS</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk memainkan peranan berbeza dalam proses pengajaran dan pembelajaran. <i>I was provided opportunities to play different roles in teaching and learning process.</i>	0	6	34	2.85
2	Saya diberi peringatan tentang ketepatan masa ke kuliah. <i>I was reminded on punctuality to class.</i>	0	7	33	2.83
3	Saya diberi peluang untuk berkomunikasi secara efektif. <i>I was given the opportunity to communicate effectively.</i>	0	5	35	2.88
4	Saya diingatkan untuk bersosial secara sihat dan bertanggungjawab. <i>I was reminded of healthy and responsible ways to socialize.</i>	0	7	33	2.83
5	Saya diberi peluang menggunakan pelbagai pendekatan untuk menyelesaikan masalah dalam proses pengajaran dan pembelajaran. <i>I was given the opportunity to use various problem solving approaches in the teaching and learning process.</i>	0	5	35	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.76			

PERIHAL KURSUS | COURSE DESCRIPTION

PERIHAL KURSUS <i>COURSE DESCRIPTION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kandungan kursus adalah sepadan dengan jam kredit. <i>Course content corresponds to the credit hour.</i>	0	5	35	2.88
2	Tempoh masa pembelajaran kursus ini adalah sepadan dengan jam kredit. <i>The duration of the course corresponds to its credit hours.</i>	0	4	36	2.90
3	Kandungan kursus ini adalah relevan dengan program pengajian saya. <i>Course content is relevant to my program.</i>	0	6	34	2.85
4	Kursus ini adalah penting dalam program pengajian saya. <i>This course is very important for my program.</i>	0	5	35	2.88
5	Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan kursus ini. <i>Overall I am satisfied with this course.</i>	0	6	34	2.85
Skala : <i>Scale :</i>		4.79			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

- Bagi saya, cara pembelajaran yang diajar oleh Dr Shazlyn cukup efisien dan teliti kerana subjek tersebut amat sulit dan memeningkan bagi pelajar tetapi beliau dapat menangani masalah tersebut dengan sempurna.