

Faculty	:	Fakulti Sains dan Matematik	Lecturer	:	Dr. Shazlyn Milleana Shaharudin
Semester	:	E182	Total Student	:	32
Course	:	SMS1044	Course Name	:	Statistical Inference
Group	:	Group F (E182)	Print Date	:	10-02-2021
Overall Performance	:	96.29 %			

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | PART A: TEACHING QUALITY

PERANCANGAN PLANNING		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pro Forma kursus ini telah diterangkan semasa permulaan sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Pro Forma of this course was explained at the beginning of teaching and learning sessions.</i>	0	5	27	2.84
2	Bahan pembelajaran yang disenarai dalam RI adalah relevan dengan kandungan kursus. <i>The learning materials listed in RI are relevant to the content of the course.</i>	0	6	26	2.81
3	Kemahiran Insaniah ada disenaraikan dalam RI. <i>Soft Skill are listed in RI.</i>	0	4	28	2.88
4	Bahan pembelajaran dimuatnaik dalam MyGuru2 . <i>Learning materials are uploaded to MyGuru2.</i>	2	7	23	2.66
5	Sesi pembelajaran adalah mencakupi keseluruhan isi kandungan kursus <i>Learning sessions include the whole course content</i>	0	3	29	2.91
Skala : Scale :		4.70			

PEMBELAJARAN LEARNING		Score			
		1	2	3	Mean

1	Kepelbagaian kaedah pembelajaran diterapkan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Variety of learning methods are applied in teaching and learning sessions.</i>	0	5	27	2.84
2	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran merangsang saya berfikir secara kritis dan kreatif. <i>Teaching and learning sessions stimulate me to think critically and creatively.</i>	0	2	30	2.94
3	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran membantu kefahaman saya tentang kandungan kursus. <i>Teaching and learning sessions help me understand my course content.</i>	0	4	28	2.88
4	Sesi pembelajaran dan pengajaran menitikberatkan perkaitan antara teori dan aplikasi dalam kehidupan seharian. <i>Teaching and learning sessions emphasize the relevance of the theory and its application in everyday life.</i>	0	2	30	2.94
5	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran memotivasikan saya untuk mempelajari kursus ini. <i>Teaching and learning sessions motivated me to study this course.</i>	0	4	28	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.83			

PENGLIBATAN PELAJAR <i>STUDENT PARTICIPATION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk menyoal semasa sesi pembelajaran dan pengajaran. <i>I was given chance to ask during the teaching and learning session.</i>	0	1	31	2.97
2	Pensyarah mengemukakan soalan tertentu bagi meningkatkan penglibatan saya. <i>Lecturer asks specific questions to encourage my involvement.</i>	0	2	30	2.94
3	Saya diberi peluang untuk berbincang dengan rakan-rakan. <i>I was given chance to discuss with my friends</i>	0	1	31	2.97
4	Aktiviti yang dirancang dalam sesi pembelajaran dan pengajaran menggalakkan penyertaan saya. <i>The activities planned in teaching and learning session encourage my participation.</i>	0	3	29	2.91
5	Saya diberi peluang untuk memberi pandangan semasa sesi pembelajaran dan pengajaran. <i>I was given the opportunity to give opinion during the teaching and learning session.</i>	0	2	30	2.94
Skala : <i>Scale :</i>		4.91			

KERJA KURSUS <i>COURSEWORK</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Tugasan yang diberikan adalah berkaitan dengan kandungan kursus <i>Assignments given are related to course content.</i>	0	2	30	2.94
2	Tugasan yang diberikan sesuai dengan masa pembelajaran saya. <i>Assignments given are suitable with my learning time.</i>	0	2	30	2.94
3	Tugasan yang diberikan membantu saya mengaitkan kandungan kursus dengan dunia sebenar. <i>Assignment given helps me to relate the course content with the real world.</i>	0	4	28	2.88
4	Tugasan adalah dipantau dan diberi maklumbalas oleh pensyarah sepanjang proses pembelajaran dan pengajaran. <i>Assignments are monitored and responded by lecturers throughout the teaching and learning process.</i>	0	1	31	2.97
5	Tugasan adalah dinilai berdasarkan pengendalian proses dan hasil. <i>Assignments are evaluated on the basis of process and results.</i>	0	4	28	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.87			

KEMAHIRAN INSANIAH <i>SOFT SKILLS</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pensyarah ada memberikan peluang untuk memainkan peranan berbeza dalam proses pembelajaran dan pengajaran. <i>Lecturer provides opportunities to play different roles in the teaching and learning process.</i>	0	4	28	2.88
2	Pensyarah saya ada memberi peringatan ketepatan masa ke kuliah. <i>My lecturer reminds us on punctuality to class.</i>	0	6	26	2.81
3	Pensyarah saya ada memberi peluang untuk berkomunikasi secara efektif. <i>My lecturer gives opportunity to communicate effectively.</i>	0	2	30	2.94
4	Pensyarah saya ada memberikan peringatan tentang cara bersosial yang sihat dan bertanggungjawab. <i>My lecturer reminds us on healthy and responsible ways to social</i>	0	5	27	2.84
5	Pensyarah saya ada menggalakkan pendekatan penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran dan pengajaran. <i>My lecturer encourages problem solving approach throughout teaching and learning process.</i>	0	4	28	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.78			

BAHAGIAN B: PERIHAL KURSUS | PART B: COURSE DESCRIPTION

PERIHAL KURSUS <i>COURSE DESCRIPTION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kandungan kursus adalah sepadan dengan jam kredit. <i>Course content corresponds to the credit hour.</i>	0	3	29	2.91
2	Tempoh masa pembelajaran kursus ini adalah sepadan dengan jam kredit. <i>The duration of the course corresponds to its credit hours.</i>	0	2	30	2.94
3	Kandungan kursus ini adalah relevan dalam program pengajian saya. <i>The contents of this course are relevant to my program .</i>	0	3	29	2.91
4	Kursus ini adalah penting dalam program pengajian saya. <i>This course is very important for my program .</i>	0	1	31	2.97
5	Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan pengendalian kursus ini. <i>Overall I am satisfied with this course.</i>	0	4	28	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.87			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

• Kekalkan kaedah mengajar anda yang sering bertanya ketika di dalam kelas • Keep on asking students more about the topics that will be studied on the lecture so that students will be aware and focus well in class because most of the students afraid of such methods and will always begin to prepare well before the questioning section.
--