

Faculty : Fakulti Sains dan Matematik Lecturer : Dr. Shazlyn Milleana
Semester : E172 Total Student : 24
Course : SMS1044 Course Name : Statistical Inference
Group : Group C (E172) Print Date : 10-02-2021
Overall Performance : **89.22 %**

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | PART A: TEACHING QUALITY

PERANCANGAN PLANNING		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pro Forma kursus ini telah diterangkan semasa permulaan sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Pro Forma of this course was explained at the beginning of teaching and learning sessions.</i>	3	7	14	2.46
2	Bahan pembelajaran yang disenarai dalam RI adalah relevan dengan kandungan kursus. <i>The learning materials listed in RI are relevant to the content of the course.</i>	0	8	16	2.67
3	Kemahiran Insaniah ada disenaraikan dalam RI. <i>Soft Skill are listed in RI.</i>	0	5	19	2.79
4	Bahan pembelajaran dimuatnaik dalam MyGuru2 . <i>Learning materials are uploaded to MyGuru2.</i>	2	7	15	2.54
5	Sesi pembelajaran adalah mencakupi keseluruhan isi kandungan kursus <i>Learning sessions include the whole course content</i>	0	6	18	2.75
Skala : Scale :		4.40			

PEMBELAJARAN LEARNING		Score			
		1	2	3	Mean

1	Kepelbagaian kaedah pembelajaran diterapkan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Variety of learning methods are applied in teaching and learning sessions.</i>	2	5	17	2.63
2	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran merangsang saya berfikir secara kritis dan kreatif. <i>Teaching and learning sessions stimulate me to think critically and creatively.</i>	1	6	17	2.67
3	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran membantu kefahaman saya tentang kandungan kursus. <i>Teaching and learning sessions help me understand my course content.</i>	1	7	16	2.63
4	Sesi pembelajaran dan pengajaran menitikberatkan perkaitan antara teori dan aplikasi dalam kehidupan seharian. <i>Teaching and learning sessions emphasize the relevance of the theory and its application in everyday life.</i>	2	6	16	2.58
5	Pengendalian sesi pembelajaran dan pengajaran memotivasikan saya untuk mempelajari kursus ini. <i>Teaching and learning sessions motivated me to study this course.</i>	2	5	17	2.63
Skala : <i>Scale :</i>		4.38			

PENGLIBATAN PELAJAR <i>STUDENT PARTICIPATION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk menyoal semasa sesi pembelajaran dan pengajaran. <i>I was given chance to ask during the teaching and learning session.</i>	0	6	18	2.75
2	Pensyarah mengemukakan soalan tertentu bagi meningkatkan penglibatan saya. <i>Lecturer asks specific questions to encourage my involvement.</i>	0	8	16	2.67
3	Saya diberi peluang untuk berbincang dengan rakan-rakan. <i>I was given chance to discuss with my friends</i>	0	3	21	2.88
4	Aktiviti yang dirancang dalam sesi pembelajaran dan pengajaran menggalakkan penyertaan saya. <i>The activities planned in teaching and learning session encourage my participation.</i>	0	7	17	2.71
5	Saya diberi peluang untuk memberi pandangan semasa sesi pembelajaran dan pengajaran. <i>I was given the opportunity to give opinion during the teaching and learning session.</i>	0	5	19	2.79
Skala : <i>Scale :</i>		4.60			

KERJA KURSUS <i>COURSEWORK</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Tugas yang diberikan adalah berkaitan dengan kandungan kursus <i>Assignments given are related to course content.</i>	0	5	19	2.79
2	Tugas yang diberikan sesuai dengan masa pembelajaran saya. <i>Assignments given are suitable with my learning time.</i>	0	7	17	2.71
3	Tugas yang diberikan membantu saya mengaitkan kandungan kursus dengan dunia sebenar. <i>Assignment given helps me to relate the course content with the real world.</i>	0	7	17	2.71
4	Tugas adalah dipantau dan diberi maklumbalas oleh pensyarah sepanjang proses pembelajaran dan pengajaran. <i>Assignments are monitored and responded by lecturers throughout the teaching and learning process.</i>	2	6	16	2.58
5	Tugas adalah dinilai berdasarkan pengendalian proses dan hasil. <i>Assignments are evaluated on the basis of process and results.</i>	0	7	17	2.71
Skala : <i>Scale :</i>		4.50			

KEMAHIRAN INSANIAH <i>SOFT SKILLS</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pensyarah ada memberikan peluang untuk memainkan peranan berbeza dalam proses pembelajaran dan pengajaran. <i>Lecturer provides opportunities to play different roles in the teaching and learning process.</i>	0	5	19	2.79
2	Pensyarah saya ada memberi peringatan ketepatan masa ke kuliah. <i>My lecturer reminds us on punctuality to class.</i>	2	6	16	2.58
3	Pensyarah saya ada memberi peluang untuk berkomunikasi secara efektif. <i>My lecturer gives opportunity to communicate effectively.</i>	0	9	15	2.63
4	Pensyarah saya ada memberikan peringatan tentang cara bersosial yang sihat dan bertanggungjawab. <i>My lecturer reminds us on healthy and responsible ways to social</i>	2	6	16	2.58
5	Pensyarah saya ada menggalakkan pendekatan penyelesaian masalah dalam proses pembelajaran dan pengajaran. <i>My lecturer encourages problem solving approach throughout teaching and learning process.</i>	1	5	18	2.71
Skala : <i>Scale :</i>		4.43			

BAHAGIAN B: PERIHAL KURSUS | PART B: COURSE DESCRIPTION

PERIHAL KURSUS <i>COURSE DESCRIPTION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kandungan kursus adalah sepadan dengan jam kredit. <i>Course content corresponds to the credit hour.</i>	0	4	20	2.83
2	Tempoh masa pembelajaran kursus ini adalah sepadan dengan jam kredit. <i>The duration of the course corresponds to its credit hours.</i>	2	3	19	2.71
3	Kandungan kursus ini adalah relevan dalam program pengajian saya. <i>The contents of this course are relevant to my program .</i>	0	7	17	2.71
4	Kursus ini adalah penting dalam program pengajian saya. <i>This course is very important for my program .</i>	0	5	19	2.79
5	Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan pengendalian kursus ini. <i>Overall I am satisfied with this course.</i>	2	2	20	2.75
Skala : <i>Scale :</i>		4.60			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

• Tempoh pembelajaran sangat memuaskan. • Saya mencadangkan agar waktu kuliah dapat disesuaikan dengan jadual pensyarah agar dapat mengurangkan bilangan kelas yang dibatalkan • Agak bagus. • saya suka suasana pembelajaran dan tugas yang diberikan
