

Faculty	:	Fakulti Sains dan Matematik	Lecturer	:	Dr. Shazlyn Milleana Shaharudin
Semester	:	E201	Total Student	:	17
Course	:	SMS1054	Course Name	:	Statistical Packages for Analysis
Group	:	Group A (E201)	Print Date	:	10-02-2021
Overall Performance	:	94.51 %			

BAHAGIAN A: KUALITI PENGAJARAN | PART A: TEACHING QUALITY

PERANCANGAN <i>PLANNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Pro Forma kursus ini telah diterangkan semasa permulaan sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>Pro Forma of this course was explained at the beginning of teaching and learning sessions.</i>	1	2	14	2.76
2	Bahan pembelajaran yang disenarai dalam Pro Forma adalah relevan dengan kandungan kursus. <i>The learning materials listed in the Pro Forma are relevant to the content of the course.</i>	0	3	14	2.82
3	Domain afektif yang mengukur kemahiran insaniah ada dinyatakan dalam hasil pembelajaran kursus. <i>Affective domain which measure the soft skills is/are listed in the learning outcome/s.</i>	0	3	14	2.82
4	Bahan pembelajaran dimuatnaik dalam MyGuru. <i>Learning materials are uploaded to MyGuru.</i>	0	2	15	2.88
5	Topik pembelajaran mencakupi keseluruhan isi kandungan kursus. <i>Learning topics include the whole course content.</i>	0	3	14	2.82
Skala : <i>Scale :</i>		4.70			

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN <i>TEACHING AND LEARNING</i>		Score			
		1	2	3	Mean

1	Sesi pengajaran dan pembelajaran (PdP) menerapkan pelbagai kaedah PdP. <i>Teaching and learning sessions applied variety of TnL methods.</i>	0	3	14	2.82
2	Sesi pengajaran dan pembelajaran merangsang saya berfikir secara kritis dan kreatif. <i>Teaching and learning sessions stimulate me to think critically and creatively.</i>	0	3	14	2.82
3	Sesi pengajaran dan pembelajaran membantu kefahaman saya tentang kandungan kursus. <i>Teaching and learning sessions help me understand my course content.</i>	0	3	14	2.82
4	Sesi pengajaran dan pembelajaran membantu saya mengaitkan antara teori dan aplikasi dalam kehidupan seharian. <i>Teaching and learning sessions help me to relate the theory and its application in everyday life.</i>	1	2	14	2.76
5	Sesi pengajaran dan pembelajaran memotivasikan saya untuk mempelajari kursus ini. <i>Teaching and learning sessions motivated me to study this course.</i>	0	3	14	2.82
Skala : <i>Scale :</i>		4.68			

PENGLIBATAN PELAJAR <i>STUDENT'S PARTICIPATION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk menyoal semasa sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>I was given a chance to ask during the teaching and learning sessions.</i>	0	3	14	2.82
2	Pensyarah mengemukakan soalan tertentu bagi meningkatkan penglibatan saya. <i>Lecturer asked certain questions to encourage my involvement.</i>	0	3	14	2.82
3	Saya diberi peluang untuk berbincang dengan rakan-rakan. <i>I was given a chance to discuss with my friends.</i>	0	2	15	2.88
4	Aktiviti yang dijalankan dalam sesi pengajaran dan pembelajaran menggalakkan penyertaan saya. <i>The activities conducted in teaching and learning sessions encourage my participation.</i>	0	2	15	2.88
5	Saya diberi peluang untuk memberi pandangan semasa sesi pengajaran dan pembelajaran. <i>I was given the opportunity to give opinion during the teaching and learning session.</i>	0	3	14	2.82
Skala : <i>Scale :</i>		4.74			

KERJA KURSUS <i>COURSEWORK</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kerja kursus yang diberikan adalah berkaitan dengan kandungan kursus. <i>Course work given are related to course content.</i>	0	2	15	2.88
2	Kerja kursus yang diberikan sesuai dengan masa pembelajaran pelajar (SLT). <i>Course work given are suitable with student learning time (SLT).</i>	0	2	15	2.88
3	Kerja kursus yang diberikan membantu saya mengaitkan kandungan kursus dengan dunia sebenar. <i>Course work given help me to relate the course content with the real world.</i>	1	2	14	2.76
4	Kerja kursus dipantau dan diberi maklumbalas oleh pensyarah sepanjang proses pengajaran dan pembelajaran. <i>Course work are monitored and responded by lecturers throughout the teaching and learning process.</i>	0	2	15	2.88
5	Kerja kursus dinilai berdasarkan skema pemarkahan dan rubrik yang jelas yang telah dimaklumkan lebih awal. <i>Course work are evaluated based on a clear marking scheme and rubric which are communicated earlier.</i>	0	2	15	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.76			

KEMAHIRAN INSANIAH <i>SOFT SKILLS</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Saya diberi peluang untuk memainkan peranan berbeza dalam proses pengajaran dan pembelajaran. <i>I was provided opportunities to play different roles in teaching and learning process.</i>	0	3	14	2.82
2	Saya diberi peringatan tentang ketepatan masa ke kuliah. <i>I was reminded on punctuality to class.</i>	0	3	14	2.82
3	Saya diberi peluang untuk berkomunikasi secara efektif. <i>I was given the opportunity to communicate effectively.</i>	0	3	14	2.82
4	Saya diingatkan untuk bersosial secara sihat dan bertanggungjawab. <i>I was reminded of healthy and responsible ways to socialize.</i>	0	3	14	2.82
5	Saya diberi peluang menggunakan pelbagai pendekatan untuk menyelesaikan masalah dalam proses pengajaran dan pembelajaran. <i>I was given the opportunity to use various problem solving approaches in the teaching and learning process.</i>	0	2	15	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.72			

PERIHAL KURSUS | COURSE DESCRIPTION

PERIHAL KURSUS <i>COURSE DESCRIPTION</i>		Score			
		1	2	3	Mean
1	Kandungan kursus adalah sepadan dengan jam kredit. <i>Course content corresponds to the credit hour.</i>	0	3	14	2.82
2	Tempoh masa pembelajaran kursus ini adalah sepadan dengan jam kredit. <i>The duration of the course corresponds to its credit hours.</i>	0	2	15	2.88
3	Kandungan kursus ini adalah relevan dengan program pengajian saya. <i>Course content is relevant to my program.</i>	0	3	14	2.82
4	Kursus ini adalah penting dalam program pengajian saya. <i>This course is very important for my program.</i>	0	2	15	2.88
5	Secara keseluruhan saya berpuas hati dengan kursus ini. <i>Overall I am satisfied with this course.</i>	0	2	15	2.88
Skala : <i>Scale :</i>		4.76			

KOMEN DAN CADANGAN | COMMENT AND SUGGESTION

• Thank you dr • Terima kasih atas ilmu yang telah Dr berikan kepada kami. May God Bless You Always. Thank so very much. • Memudahkan proses pembelajaran pelajar secara online hanya dengan memberi nota dan video sebagai rujukan untuk menyiapkan setiap assignment yang diberikan. Dr Shazlyn sentiasa mengingatkan pelajar melalui whatsapp mengenai assignment agar pelajar tidak • Sesi pengajaran dan pembelajaran yang dijalankan sangat baik cuma saya kurang faham akan sesetengah topik yang dipelajari, saya berharap Dr dapat menerangkan dengan lebih terperinci berkaitan dengan topik yang dipelajari pada masa akan datang. Tetapi secara keseluruhan pengajaran Dr amatlah terbaik. Terima kasih Dr ☐. • sangat baik dan memahami pelajar
--